JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 03 AL 28 DE FEBRERO DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

PROPÓSITO MENSUAL

FEBRERO 2025

Propiciar espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas compartan de actividades divertidas y placenteras por medio de las representaciones artísticas, literarias, corporales y de juego, permitiéndoles expresar sentimientos y emociones reconociendo sus gustos e intereses, siendo un mes de diversión y experiencias significativas favoreciendo al desarrollo de actitudes y aprendizajes, como medio de vinculación al jardín.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 03 AL 07 DE FEBRERO DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 03 DE FEBRERO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI CUERPO ME PERTENECE.

PROPÓSITO:

Fortalecer en los niños y niñas el cuidado corporal por medio de una dramatización para que paulatinamente vayan formando conciencia acerca del cuidado de su cuerpo.

EJE:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos, en el día a día.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

* Asamblea

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a jugar con fichas lego, las cuales estarán ubicadas sobre mesas, para la clasificación y elaboración de diversas figuras y clasificación por colores formas y tamaños, potenciando a la vez su imaginación y creatividad.

Luego los niños y niñas se desplazarán al baño en compañía de la profesional para realizar actividades de higiene y posteriormente desplazarse al comedor donde tomarán onces reforzadas de acuerdo a la minuta del día, en compañía de las profesionales de Atención a Primera Infancia.

Finalizado el proceso de alimentación nos dirigiremos al baño donde realizaremos proceso de higiene con los niños (as), en este espacio contarán con el apoyo de las docentes fortaleciendo en los menores la autonomía a la hora de realizar sus actividades de higiene. Finalizado el proceso pasaremos al salón para iniciar la actividad pedagógica programada para este día.

En esta oportunidad se desplazarán todos los niños y niñas de Prejardines al aula de Prejardín A. La profesional dará inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a ubicarse sentados en las colchonetas para observar el video "Yo cuido mi cuerpo" https://www.youtube.com/watch?v=_VrZEL7DMF0.

Posteriormente la profesional en atención utilizando un muñeco sexuado y títeres procederá a enseñar a los infantes a cuidar su cuerpo y el de los demás, desde sus primeros años de vida, donde se tocará la importancia de bañarse, alimentarse y no permitir que otras personas toquen sus partes privadas, recordando con los menores las partes privadas que nadie puede tocar. Promoviendo en ellos y ellas la idea de que cuando se sientan atacados digan NO y le comenten a alguna persona de su confianza.

Por último, se dará un espacio para que los niños comenten sus apreciaciones sobre el tema "Cuido mi cuerpo y para finalizar los infantes escucharán y cantarán la canción "Mi cuerpo me pertenece y Te quiero yo…".

Luego pasaremos al baño para realizar actividades de higiene promoviendo en los infantes la autonomía, después nos desplazaremos al comedor para que reciban el almuerzo de acuerdo a la minuta del día, en este momento contarán con el apoyo de las Profesionales de Atención.

Terminado el espacio de la alimentación pasaremos con los niños (as) al baño para hacer actividades de higiene, posteriormente pasaremos al salón donde haremos una pausa y luego los menores se dispondrán a tomar el espacio de la siesta por un tiempo pertinente.

Al terminar el momento de la siesta los niños (as) se dirigirán al baño para realizar actividades de higiene, luego se desplazarán al comedor para recibir las onces y después pasarán al salón para organizarse y desplazarse a sus hogares para reencontrarse con sus familias. Mientras se organizan los menores tendrán diversos elementos de su interés como muñecos de peluche, para explorar de acuerdo a su interés.

MATERIALES:

*1 Televisor,

*1 Títere

*1 Muñeco sexuado, *1 Celular.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada en las cuales se evidenció agrado y destreza en su participación, por lo tanto, se dio inicio permitiéndoles al ingresar al aula ubicadas sobre las mesas las fichas lego para su manipulación, evidenciándose agrado al utilizarlas, clasificándolas por colores, formas y tamaños, interactuando entre sí adecuadamente.

Posteriormente ya en el aula de Prejardín A, los niños y las niñas observaron la actividad propuesta por la profesional Jazmín sobre la importancia de cuidar y amar nuestro cuerpo, utilizando algunos elementos como un muñeco sexuado y un títere con el cual dio a conocer a los niños y a las niñas las partes del cuerpo humano, resaltando aquellas partes íntimas que no deberían ser tocadas por personas ajenas, solo pueden ser tocadas por mamá, para lavar sus partes íntimas.

Esta actividad afianzó en los niños y en las niñas sus saberes y también adquirieron nuevos, especialmente Violeta quien estuvo todo el tiempo atenta a las indicaciones y al dramatizado que la docente realizó, al final ella realizó algunas preguntas a cada uno de ellos y ellas y algunos como Carlos, Nicolás, María José y otros más de ellos y ellas, estuvieron muy atentos, pero a la hora de contestar, no fueron muy expresivos y sonreían pero no contestaron las preguntas realizadas por la docente.

También observaron los videos permitidos y estuvieron muy contentos durante la jornada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas para la jornada, fueron de agrado para los niños y las niñas y lo mas importante fue el tema abordado, incluyendo también los materiales utilizados por la profesional, el lenguaje y el escenario.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 04 DE FEBRERO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: POTENCIANDO MI DIMENSIÓN CORPORAL A TRAVÉS DE LOS CAMINOS DE COLORES.

PROPÓSITO:

Que los niños y niñas a través de la realización de diferentes movimientos con su cuerpo, fortalezcan sus habilidades cognitivas, su equilibrio, coordinación y atención.

EJE:

*Movimiento medio de interacción y Juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atención a primera infancia dará la bienvenida a los niños y a los niñas con un saludo cariñoso ambientando el espacio con música infantil y fichas lego las cuales estarán ubicadas sobre las mesas, estas les permitan disfrutar un momento agradable fomentando lazos de amistad y confianza, potenciando habilidades cognitivas.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Posteriormente ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, ubicando a los niños y niñas alrededor del aula en el piso, después se les explicará mediante el dialogo que el día de hoy se trabajará diversos ejercicios de coordinación, velocidad y equilibrio, para ello deberán esperar el turno manteniéndose sentado y mientras algunos participan los demás interpretaran canciones infantiles, afianzando su lenguaje oral.

La docente con anticipación habrá dibujado en el piso de su salón, distintos caminos en diferentes direcciones utilizando, lana de diversos colores, tela en tira (cada color indicará un movimiento corporal distinto). Seguidamente la docente pasará por turnos a cada niño y niña según la cantidad de caminos demarcados, para que cada uno realice la actividad corporal que les permitirá fortalecer el conocimiento de su cuerpo a través del movimiento y la interacción con el espacio y el ritmo.

Finalmente, mediante el juego "Simón dice", la docente le dará a los niños y niñas diversas indicaciones para ejecutar diferentes ejercicios con las partes de su cuerpo, fortaleciendo por medio de estos su dinámica corporal, a través de las representaciones por medio de ritmos o movimientos corporales.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil ara despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar la actividad los niños y las niñas disfrutaran jugando con fichas lego con el fin de permitirles un momento de interacción y comunicación, afianzando lazos afectivos.

MATERIALES:

* Lana, 1 madeja

*Tela 1 tira larga

*Bafle 1

*USB 1



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participar en el desarrollo de las actividades propuestas las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, corporales y sociales para lo cual se dio la bienvenida mediante la participación y uso de fichas lego, mientras ingresaban al aula.
Posteriormente interpretaran rondas y canciones infantiles alusivas a las manitos con el fin de que realizaran sus movimientos de las partes del cuerpo, seguidamente ubicados en el piso la docente indico que pasaran uno a uno, al frente y se dirigiera a cada una de las figuras elaboradas con la lana, para que caminaran colocando un pie seguido del otro, lo cual permitió identificar que para muchos de ellos y ellas fue un poco difícil seguir la indicación, en cambio para otros como María José, Logan Samuel, Laura y muchos más fue fácil, además lo realizaban con destreza. María José todo el tiempo estuvo en movimiento disfrutando de las diversas figuras e invitando a sus pares para que también participaran.

Se divirtieron durante largo rato en las diferentes propuestas, ya que también tuvieron la posibilidad de jugar a la ronda Simón Dice. realizando con destreza los movimientos que allí se pedían hacer, el que más se divirtió fue Carlos quien siempre estuvo muy atento y feliz.
Las actividades fueron agradables para todos los niños y las niñas, pues realizaron los ejercicios corporales con destreza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue del agrado de los niños y las niñas, aunque las figuras en el piso no estuvieron tan demarcadas en otra ocasión se realizaran con cuerdas de tela, para que sea más llamativa.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 05 DE FEBRERO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI JARDÍN ES UN LUGAR SEGURO.

PROPÓSITO:

Enseñar a los niños y niñas que el jardín es un lugar seguro por medio de una charla con la payasa Jaz para que vivan de manera tranquila y paulatina las transiciones por las que han pasado en el jardín durante este año.

EJE:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos, en el día a día.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Asamblea

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas invitando los menores a explorar con el material lúdico que encontrarán a su disposición como, cuentos interactivos, para que compartan y fortalezcan sus relaciones sociales con sus pares y docentes.

Después los menores se dirigirán al baño en compañía de las profesionales para realizar actividades de higiene y luego los niños y niñas subirán al comedor y allí consumirán sus onces reforzadas, de acuerdo a la minuta del día. En este momento contarán con el apoyo y compañía de las profesionales de Atención a Primera Infancia.

Terminado el momento de la alimentación nos desplazaremos al baño para realizar actividades de higiene en compañía de las profesionales de atención, favoreciendo en los menores la autonomía en el desarrollo de estas actividades, finalizado el proceso pasaremos al salón para desarrollar la actividad pedagógica.

El día de hoy se reunirán los niveles de Prejardín, se reunirán en el salón de Prejardín A, allí la profesional en atención a primera infancia estará vestida de payasa para captar la atención de los menores, iniciará invitando a los niños y niñas a cantar las canciones "Hola, hola" e "Iba un pollito para la escuela..." durante lo cual les pedirá que le acompañen con palmas.

Después procederá a realizar una pequeña charla donde ella se presenta como la payasa Jaz que viene a contarles a los niños y niñas y niñas por qué están en un lugar seguro como el Jardín, esto lo hará demostrando acciones que se desarrollan en el Jardín de manera habitual, mostrando momentos como la alimentación durante el cual ira explicando por qué se toma onces en mañana, tarde y almuerzo, también mostrará el momento del lavado de dientes, el sueño, el juego y la exploración. Ayudando a entender a los menores que, así como ellos van creciendo sus prácticas van cambiando. Estas acciones las desarrollará contando con el apoyo de una de las docentes para que los menores observen las interacciones con las maestras, facilitando de este modo el afianzamiento con las prácticas que se realizan en el Jardín y ayudándoles a entender el cambio de salón y docentes.

Luego, le entregará una hoja y una crayola para que dibujen lo que más les gusta del jardín, luego se les motivará a los menores para que compartan con el grupo lo que más les gusta del Jardín.

Posteriormente pasaremos con los menores al baño para que realicen actividades de higiene promoviendo en los infantes la autonomía a la hora de desarrollar estas actividades. Luego nos desplazaremos al comedor para que los niños (as) reciban el almuerzo de acuerdo a la minuta del día, en este momento contarán con la compañía de las docentes. Posteriormente pasaremos al baño donde se realizarán las actividades de higiene, allí las profesionales promoverán autonomía en los menores al momento de realizar actividades de higiene. Después pasaremos al salón para realizar una pausa y tomar el momento de la siesta por un tiempo pertinente.

Al despertar los menores pasarán al baño en compañía de las docentes para realizar actividades de higiene y posteriormente pasarán al comedor para tomar sus onces. Luego los menores se dirigirán al salón para organizarse e irse a sus casas con sus familias. Mientras se organizan los menores jugarán con elementos de su interés que encontrarán en su entorno, como son los carritos.

MATERIALES:

*1 peluca
*1 Pantalón
*1 Blusa colorida para la maestra
*17 Hojas reciclables
*17 Crayolas
*1 Cobijar
*Cepillo dental
*1 Cobija *1 Mesa *5 Platos de juguete.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada en las cuales se evidenció agrado y destreza en su participación, por lo tanto, se dio inicio permitiéndoles al ingresar al aula ubicadas sobre las colchonetas los cuentos interactivos, evidenciándose agrado al utilizarlas y compartiéndolas adecuadamente.

Posteriormente ya en el aula de Prejardín A, los niños y las niñas observaron la actividad propuesta por la profesional Jazmín quien usando un traje de payasita y con la ayuda de la profesional Daniela realizaron un hermoso dramatizado, que cautivo mucho la atención de los niños y las niñas, quienes estuvieron muy atentos a observar cada una de las acciones que se realizaron, siguiendo en orden un día de rutina en el jardín, siendo muy interesante para Joelvis, quien consintió mucho a la payasita para que no llorara, abrazándola y diciéndole palabras de amor, también se acercó Nicolas y muchos niños y niñas más del aula y de los otros niveles, al final todos aplaudieron a la payasita Jaz, por los avances que tuvo en el jardín, puesto que al final no lloraba y se comía todos los alimentos, además de compartir con sus pares.

Esta actividad afianzó en los niños y en las niñas sus saberes y también adquirieron nuevos, sobre la manera que los niños y las niñas se adaptan poco a jardín, realizando de esta manera una transición armónica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas para la jornada, fueron de agrado para los niños y las niñas y lo más importante fue el tema abordado, incluyendo también los materiales y el atuendo utilizados por la profesional, el lenguaje y el escenario.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 06 DE FEBRERO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FORTALECIENDO MI DIMENSIÓN CORPORAL, YO ME DIVIERTO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas fortalezcan lazos afectivos y acciones de amor, respeto y tolerancia, a través de la interacción y el juego, dando uso a pelotas, además de potenciar la dimensión corporal, la atención, la coordinación y el equilibrio.

EJE:

*Movimiento medio de interacción y Juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente se invitará a los niños y a las niñas para que se organicen alrededor del aula y se dará inicio a la actividad invitándolos a que realicen algunos movimientos corporales, siguiendo las indicaciones de las docentes, como pararse en puntas, en los talones, saltar, agacharse, pararse y realizar movimientos con los brazos como subirlos, bajarlos, ponerlos a los lados, atrás, adelante, como precalentamiento para realizar la actividad.

Seguidamente utilizaran como medio de interacción una pelota grande la cual deberán sostenerla con sus cabezas, piernas, barrigas, en parejas o solos como lo deseen y puedan hacerlo, si es posible también podrán desplazarse de un lugar a otro, de una pared a la otra y con la ayuda de la profesional, lo cual permitirá el fortalecimiento de su esquema corporal, atención, coordinación y equilibrio.
Para finalizar la actividad se les permitirá a los niños y a las niñas, interactuar y compartir con pelotas grandes y pequeñas, con el fin de ser lanzadas en diversas direcciones y velocidades, potenciando su dimensión corporal y a la vez lazos afectivos.
Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil ara despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.
Para finalizar la actividad los niños y las niñas disfrutaran jugando con fichas lego con el fin de permitirles un momento de interacción y comunicación, afianzando lazos afectivos.

MATERIALES:

*Pelotas grandes 10
*Pelotas pequeñas 50
*U.S. B
*Bafle
*18 Sillas
*5 Mesas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las diversas actividades propuestas para la jornada, evidenciándose gran destreza y habilidad corporal, al realizar los movimientos dirigidos por las docentes, dónde debieron mover sus piernas, cabeza, brazos, manos, pies, agacharse, pararse, etc. También ya un lenguaje un poco más claro puesto que debían también ir dando las indicaciones oralmente, como abrir las piernas, cerrar las piernas, alzar los brazos, entre otros, especialmente Alecxis, María José, Carlos y Violeta, los demás niños y niñas también disfrutaron realizando los ejercicios.

Para algunos de ellos fue difícil seleccionar conque parte del cuerpo podía llevar la pelota, hasta el lugar que se les indicaba, especialmente Nicolas, Isabel estuvo muy tímida e indecisa si participar o no, pero al final participo con agrado haciendo pareja con Alecxis, estuvieron todo el tiempo muy emocionados y felices al participar en las actividades.

Finalmente, se les permitió dar uso a las pelotas de diferentes tamaños para que interactuaran y compartieran entre sí, lanzándolas y pateándolas, de igual manera utilizándolas para llevarlas de un lugar a otro, potenciando de esta manera su motricidad gruesa, su atención y coordinación, además de afianzar lazos afectivos. Se evidencia que los niños y las niñas disfrutan de este tipo de actividades, que les permiten fortalecer sus habilidades corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue del agrado de los niños y las niñas, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir armónicamente, aunque en una próxima oportunidad se tendrá en cuenta un espacio mas amplio.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 07 DE FEBRERO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO EL ACUERDO DE INTERACCIONES ARMONICAS.

PROPÓSITO:

Enseñar a los niños y niñas el Acuerdo de Interacciones Armónicas por medio de la mímica con el fin de que se vayan reconociendo en qué consiste este acuerdo en el Jardín.

EJE:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Participa en la toma de decisiones frente a las experiencias compartidas con sus compañeros y maestras.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Asamblea.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En esta oportunidad la docente dará la bienvenida a los niños y niñas invitando a los menores a explorar con el material lúdico que encontrarán a su disposición como, las fichas magnéticas para que interactúen y compartan con sus pares y docente.

Luego los niños y las niñas se desplazarán al baño contando con el apoyo y compañía de sus pares y docente, allí realizarán actividades de higiene como lavado de manos y cara, para luego colocarse los delantales y pasar al comedor, en este espacio tomar las onces reforzadas, contando con el apoyo y compañía de las profesionales en atención a primera infancia.

Seguidamente se invitará a los niños y a las niñas para que se desplacen al nivel de Prejardín A, donde se reunirán con los niveles de Prejardín a y C allí se ubicarán sentados en colchonetas y acompañando con palmas cantaremos un pequeño popurri de rondas infantiles.

Después ingresará la mima "Blablabla" quien tendrá como particularidad unos momentos en lo que habla y otros en los que calla. Iniciará saludando a los niños con la canción "Buenos días amiguitos…" Luego la mima hablará contando qué es un acuerdo de interacciones armónicas, donde ira hablando acerca de acuerdos y los irá representando por medio de la mímica, donde mostrará la importancia de la higiene, la parte de la salud de los niños, el cumplimiento de horario y acuerdos entre padres, niños, docentes y personal que trabaja en el jardín.
Para finalizar la profesional en atención realizará preguntas generadoras sobre procesos de higiene, alimentación y horario de ingreso, entre otros aspectos, invitando a los menores a expresar sus opiniones sobre gustos y disgustos en cuanto a estas situaciones y por último dibujará una carita feliz en las manos de los niños y niñas por participar en el acuerdo de interacciones armónicas y cantará la canción "Periquito" para despedirse de los menores.
Luego los infantes pasarán al baño y realizarán actividades de higiene en compañía de las docentes quienes les motivarán para que desarrollen la autonomía y después nos desplazaremos al comedor y recibir el almuerzo programado este día, en compañía de las docentes. Finalizado el momento de la alimentación nos dirigiremos al baño para realizar las actividades de higiene promoviendo la autonomía. Al terminar este proceso pasaremos al salón para realizar una pequeña pausa y luego tomar el momento de la siesta por un tiempo pertinente.
Finalizado el momento de la siesta los menores pasarán al baño para realizar actividades de higiene y luego desplazarse al comedor para recibir las onces, después pasaremos al salón donde los menores se organizarán para irse a sus hogares con sus familias. Mientras se organizan los menores explorarán su motricidad fina con ensartadores.

Al despertar de la siesta los infantes recibirán sus onces y se organizarán para dirigirse a sus hogares, mientras se preparan para la salida explorarán el material lúdico de su agrado, como son las fichas lego, para su interacción.

MATERIALES:

*Material lúdico para la entrada
*Traje de mimo
*Pintucarita para la docente
*1 Marcador.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, evidenciándose desde su inicio tranquilidad al despedirse con agrado de sus padres, madres y cuidadores.
En la actividad principal, nos dirigimos al salón de pre jardín A, en donde se les indico con anticipación, que el día de hoy tendríamos la visita de un mimo en cual nos enseñaría temas muy importantes. Al ingresar el mimo Jaz, muchos de los niños y las niñas, sonreían y la saludaron con agrado, se les explico que ella no podía hablar pero que tendríamos que colocarle mucho cuidado a la profesional que interpretaría lo que estaba sucediendo para que ellos y ellas entendieran, siendo así, la profesional indica que conoceremos hoy los derechos de los niños y las niñas, lo cuales se establecen en el "acuerdo de interacciones armónicas del jardín" explicándoles que este acuerdo son una especie de normas que tenemos, se les pide repetir después de decir cada punto, por ejemplo "derecho a un trato digno" los niños repiten y el mimo realizo su acción para que los niños lo reconozcan.
En este espacio estuvieron atentos los niños y participaron, especialmente aquellos que tuvieron la posibilidad de actuar, como fue el caso de Carlos, María José, Laura y muchos mas de ellos y ellas.
Para despedirse cantan juntos la canción periquito, aunque no se la sabían aplaudieron y se despidieron con abrazo del mimo. La actividad en general les gusto a los niños y a las niñas, aunque para ellos y ellas todo es muy normal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que este tipo de temáticas requieren de estrategias más acordes a la edad de los niños, en este caso, aunque los niños observaron y participaron, y la estrategia fue asertiva, se queda corta la información, ya que para ellos y ellas, repito es muy normal y no ven la importancia de que conozcan sus derechos, son temas mas grandes, como para las familias.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 10 AL 14 DE FEBRERO DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 10 DE FEBRERO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAVEMOS NUESTRAS MANOS.

PROPOSITO:

Promover actividades de cuidado e higiene personal como el lavado de manos, donde los niños y las niñas a través del juego y la práctica afiancen este hábito saludable.

EJE:

La Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER:

Se apropia y adquiere progresivamente hábitos de vida saludable.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego que encontraran a su alrededor con las que crearan diversas figuras, potenciando así su imaginación y creatividad, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad central, invitando a los niños y las niñas a disfrutar observado y cantando la canción de Luly Pampin

"Lávate las manos con agua y jabón" https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw

Seguidamente las profesionales a través de un conversa-torio y el ejercicio dentro del aula les indicara la importancia de lavar las manos con agua y jabón

para evitar que los gérmenes y las bacterias afecten su salud y con un marcador borrable realizaran en la manita de los niños y las niñas la imagen de una bacteria, invitándolos a practicar el lavado de manos en el baño se aplicara jabón realizando el paso a paso para eliminar la bacteria dibujada, seguidamente pasaran a lavar sus manos con abundante agua afianzando en los niños y niñas esta práctica saludable que quedara registrada en una hermosa foto.

Al terminar el (lavado de manos y control de esfínteres) los niños y niñas se dirigen al comedor para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes. Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio. Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

MATERIALES:

*1 Computador
*1 Bafle
*1 Marcador borrable
*2 kits de fichas lego.
*1 Jabón de manos



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy, los niños mostraron gran disposición e interés al participar de las actividades propuestas, las cuales les permitió aprender un poco más sobre el lavado de manos, poniéndose muy contentos cuando se les invito a observar los videos y también se les mencionó que íbamos a hablar acerca de los virus y bacterias presentes en nuestras manos. En primer lugar, se les preguntó si sabían cómo lavarse las manos y respondieron de manera afirmativa, comentando que tenían que usar agua y jabón, algunos como Carlos, María José, Ithan, Alecxis y muchos más, mencionaron que siempre se lavaba las manos con su mamá después de jugar en el parque, por otro lado, Violeta hizo un gesto con sus manos, demostrando cómo él pensaba que debían lavarse, haciendo la seña con su mano de restregar cuando tiene el jabón.

Al observar los videos musicales relacionados con el tema del lavado de manos y la importancia de la higiene siempre que se incluyen actividades que involucran el canto, los menores se muestran emocionados, ya que para ellos esta modalidad de aprendizaje resulta realmente divertida y atractiva, posteriormente se les realizo el dibujo una "bacteria" o un "virus" en sus manos, lo cual fue recibido con mucho entusiasmo. Los niños encontraron la idea divertida y motivante, ya que para ellos resultaba curioso tener un dibujo de estos y poder observar cómo luego desaparecía al lavarse las manos. Aunque para Chrismar no fue tan divertido, ya que parecía que entre más se lavara la bacteria continuaba en su mano, en cambio Luisanyelis mostró mucho interés en que le dibujaran rápidamente la bacteria, lo cual evidenció su curiosidad y deseo de participar activamente. Al ingresar al baño, los infantes pusieron en práctica lo aprendido al observar los videos previamente mostrados. Realizaron los movimientos correctos para lavarse las manos, como frotar bien las palmas, entre los dedos y debajo de las uñas. Era evidente que todos se sentían satisfechos y orgullosos de ver como la "bacteria" desaparecía, lo que les generaba una sensación de logro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional, considero que estas actividades permiten que los niños y las niñas adquieran nuevos saberes acerca de la manera de cuidar sus partes del cuerpo, partiendo del aseo personal, aunque es un ejercicio que se debe hacer todos los días en los diferentes momentos del día, de manera adecuada.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 11 DE FEBRERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BRINCANDO, SALTANDO Y EXPLORANDO YO ME DIVIERTO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas se diviertan en grupo y fortalezcan al mismo tiempo su motricidad gruesa, por medio de una jornada de saltos en las colchonetas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

EJE DE TRABAJO:

*Movimiento, Medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La Profesional en atención a primera infancia dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un saludo cariñoso ambientando el espacio con música infantil y diversos juegos como, Rompecabezas y cuentos interactivos, que les permitan disfrutar un momento agradable fomentando lazos de amistad y confianza, potenciando habilidades comunicativas y su expresión corporal.

Posteriormente la profesional de atención a primera infancia iniciará la actividad cantando y bailando rondas infantiles, donde se les recordará a los niños y niñas la importancia de interactuar con sus pares en ambientes de armonía, respeto, tolerancia y sana convivencia.

Seguidamente, se organizará el salón con todas las colchonetas ubicadas en el piso, posteriormente se les invitará a ubicarse cada uno sobre una colchoneta, sin zapatos y se les indicará que deben saltar tanto como deseen, dando giros, gritos, volteretas, bailando e involucrando los gestos y movimientos que quieran realizar. Se acompañará con música infantil de fondo y se utilizaran algunos elementos del gimnasio.

Finalmente, la profesional invitara a los niños y las niñas a acostarse en las colchonetas y escuchando música suave realicen una pequeña jornada de relajación.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar los niños y niñas disfrutaran un momento artístico realizando la creación de un corazón como señal de amistad a través del modelado con plastilina afianzando su atención y concentración.

RECURSOS:

*20 colchonetas
*1 Bafle
*1 U.S.B
*3 Barras de plastilina
*5 Elementos del gimnasio



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado de las actividades propuestas para la jornada, las cuales fortalecieron sus habilidades corporales, cognitivas y sociales para lo cual se dio inicio a la jornada invitando a los niños y a las niñas a cantar rondas infantiles de su agrado, utilizando sus manos para realizar diferentes movimientos, siguiendo las indicaciones de la profesional, evidenciándose en cada uno de ellos y ellas sus habilidades corporales, ya que con agilidad tocaban las partes de su cuerpo que la docente les iba indicando, especialmente; Logan Samuel, María José, Carlos, Nicolas, Ithan y muchos mas de ellos y ellas.

Seguidamente organizada el aula con las colchonetas en el piso se les pidió a los niños y a las niñas ubicarse sobre ellas sin zapatos y saltar en repetidas ocasiones, lo que le permitió a Violeta, distraerse, disfrutar y compartir armónicamente con sus pares realizando diferentes movimientos como volteretas, saltar, involucrando también sus movimientos corporales.

También se les permitió dar uso a los elementos del gimnasio, especialmente el túnel, el cilindro y la media luna, fueron los mas usados por cada uno de ellos y ellas de manera espontanea y adecuada, aunque si todo el tiempo se les realizo el respectivo acompañamiento.

Finalmente, la profesional invitó a los niños y a las niñas acostarse sobre las colchonetas y realizar una serie de ejercicios corporales que permitieron el fortalecimiento de su cuerpo y el descanso, estas actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran y compartieran entre sí afianzando lazos afectivos y a la vez potenciando sus habilidades corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad propuesta para el día de hoy, permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera armónica, aunque el espacio es muy pequeño, para la cantidad de elementos del gimnasio que se utilizaron lo que genero que los niños y las niñas se chocaran, discutieran y generaran conflicto en algunas ocasiones, entonces se podría plantear para otra ocasión en el comedor.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 12 DE FEBRERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO EN UN DÍA DE PELICULA.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas descubran a través del arte el gusto por las películas divertidas.

ACTIVIDAD RECTORA:

*Comunicativa, *Arte

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Las docentes darán la bienvenida a los niños y a las niñas, a través de música infantil de su agrado de fondo, permitiéndoles a la vez la entonación de las mismas utilizando sus palmas para acompañar las melodías, potenciando su lenguaje oral y gestual. También se les permitirá usar las fichas lego mientras su llegada al aula.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente las docentes invitaran a los niños y a las niñas para que se organicen en colchonetas y disfruten de la observación de la película "Buscando a Nemo", la cual se proyectara en video Bing, para que sea más llamativa para ellos y ellas.

Finalmente, los niños y las niñas disfrutaran un momento agradable realizando modelado con plastilina intentando crear el personaje que más les agrado del cuento.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este momento la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínteres organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar los niños y niñas disfrutaran de la manipulación de las rompecabezas puestas a su disposición, interactuando armónicamente.

RECURSOS:

- 1 T.V
- 1 U.S.B (audiocuento)
- 5 barras de plastilina
- 2 tarros de fichas lego
- 20 rompecabezas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, las cuales les permitieron fortalecer sus habilidades socioafectivas, corporales, gestuales, cognitivas y comunicativas, para lo cual se dio inicio, invitándolos a participar de la manipulación de las fichas lego, con las cuales crearon diversas figuras, potenciando su imaginación y creatividad, ya crearon robots, celulares, casas, edificios y muchas más figuras muy llamativas.

En la actividad participaron de la observación de la película en donde estuvieron muy atentos observando sus personajes principales, las plantas y en general todo aquello que se evidenciaba en sus imágenes, nombrando algunos de ellos especialmente Joervi, quien desde el principio que se inició con la adecuación para ver la película, preguntando que íbamos a hacer, luego muy motivados se sentaron en los sofás adecuados para que se acomodaran y se dispusieron a ver la película, la profesional respondió algunas preguntas que ellos y ellas hacían al observar la película, especialmente Nicolas, quien pregunto, ¿ y ese como se llama?, ¿y eso que es profe?, estuvo muy emocionado, al igual que Logan Samuel y muchos más niños y niñas.
Ya para finalizar dieron uso a la plastilina, con la que tuvieron la posibilidad de crear diversas figuras, moldearla y compartirla con sus pares, ya que para algunos los colores usados no eran los favoritos y así se termino la jornada de día de hoy.
Aunque al salir del jardín tuvieron la posibilidad de compartir armónicamente de los rompecabezas, de animales que se les permitieron para su uso, en donde se evidencio gran destreza en Ithan, Nicolas, María José y muchos más de ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad propuesta para la jornada, fue del agrado de los niños y las niñas, aunque la pared que se seleccionó tenía en su fondo imágenes, por ello se notaba un poco al proyectar la película, en una próxima oportunidad se escogerá una pared menos decorada.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 13 DE FEBRERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO DE LOS BOLOS.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas muestren interés por las actividades lúdicas permitiéndoles reconocer sus habilidades motrices regulando sus emociones y destrezas.

EJE DE TRABAJO:

*Movimiento medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

*Descubre nuevas posibilidades corporales al llenar, vaciar, amontonar y tumbar objetos que están a su alrededor

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller de juego

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se iniciará la jornada invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas durante la bienvenida y dar uso a los ensartados para que las exploren y compartan con sus pares y docente, los cuales se encuentran a su disposición potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.
Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Luego la docente iniciara la actividad buscando un espacio amplio, colocando a un extremo del salón varios bolos plásticos unidos formando varias filas indicándoles a los niños y niñas ubicarse en pequeños grupos del otro extremo entregándoles varias pelotas invitándolos a lanzarlas tumbando los bolos realizando un juego divertido y de trabajo en equipo generando lazos de amistad y respeto a las reglas del juego.

Para finalizar los niños y niñas podrán jugar con los bolos y las pelotas teniendo un juego libre en el cual tengan la oportunidad de buscar alternativas diferentes de utilizar estos juguetes fortaleciendo su imaginación.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia dando uso a los muñecos de peluche que se encuentran en el aula.

RECURSOS

*1 Medios tecnológicos
*4 kit de juegos de bolos
*10 pelotas plásticas pequeñas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

A través de su participación en las actividades propuestas para el día de hoy los niños y las niñas fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y corporales, puesto que se les permitió disfrutar de los ensartados, lo cual les permitió disfrutar y compartir de manera espontánea y alegre, especialmente María José, Logan David, Chrismar, Joelvis, Laura, Nicolas y muchos más de ellos y ellas.

Seguidamente compartieron armónicamente en el juego de bolos, lugar adecuado con un piso llamativo, por sus colores, evidenciándose en alguno de ellos más destreza y habilidad para tomar la pelota en las manos y lanzarla con fuerza para tumbar los bolos, siendo de mucho agrado para ellos y ellas, especialmente para Logan Samuel, Ithan, Dana, Lindy y muchos más de ellos y ellas, pero quien más disfruto de la actividad, la gran mayoría del tiempo fue Logan Samuel, colocando los bolos y lanzando las pelotas desde diferentes distancias, compartiendo a la vez con sus pares adecuadamente.

Escucharon muy atentos a la docente la explicación y la demostración que se dio de como debían lanzar la pelota y estuvieron muy emocionados de poder hacerlo, estuvieron muy contentos durante toda la jornada.

Para finalizar compartieron durante un largo rato con los bolos afianzando su dimensión corporal y también creando lazos afectivos. Y a en el momento del alistamiento se les permitió dar uso a los peluches que se encontraban a su alcance.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional consideró que los niños y las niñas disfrutaron de la actividad propuesta, aunque si considero que falto un espacio mas amplio para que por parejas tuvieran su propio juego de bolos, para que no tuvieran que esperar demasiado tiempo, ya que siempre es un grupo amplio de niños y niñas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 14 DE FEBRERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE ACCIDENTES POR ACCIDENTES POR DESCARGAS ELÉCTRICAS.

PROPÓSITO:

Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de objetos eléctricos y enseñar, a través del juego y la exploración, que no deben tocarlos, para evitar accidentes.

EJE DE TRABAJO:

* El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos, en el día a día.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Asamblea.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y niñas encontrarán diversos cuentos para colorear, también habrán dispuestos carteles para que realicen trazos libres, para luego explicar que dibujaron al resto del grupo, se utiliza por parte de las profesionales de atención canciones alusivas para reforzar el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) esto antes y después del ritual de las onces reforzadas. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Para dar inicio a la actividad, se mostrarán imágenes de enchufes, cables y electrodomésticos encendidos y apagados. Se les preguntará a los niños y niñas

qué ven y si los han visto en casa, también se mostrarán imágenes de relámpagos y electricidad con sonidos para captar su atención, explicando con palabras simples que la "electricidad" puede hacer daño. Seguido a esto, se pegarán imágenes de enchufes en la pared a su altura y se colocará una señal de "No tocar" con un gesto claro, se observará si los niños intentan tocarlos y se les reforzará la idea de que eso **no se debe hacer**. Luego se pondrán en el suelo cuerdas simulando cables eléctricos y se animará a los niños a caminar o gatear sin tocarlos, promoviendo la precaución y finalmente con juguetes de herramientas, se les motivará a "arreglar" cosas **sin tocar enchufes ni cables**, reforzando la idea de que eso es para los adultos.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño y los que no lean cuentos en tela; luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín, se brindarán fichas de armatodo, para que los niños y las niñas realicen diversas construcciones, potenciando su creatividad e imaginación.

RECURSOS:

*2 Imágenes de enchufes

*2 Cables

* 5 Herramientas

*5 Pegatinas de "No tocar"

*2 Muñecos para representar situaciones.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada evidenciando sin cada una de ellas a grado y destreza al realizar diferentes movimientos afianzando aún más sus habilidades corporales y motrices, por lo tanto, se dio inicio a la actividad permitiéndoles el uso de los cuentos, las crayolas y las carteleras en las cuales realizaron los diferentes trazos, evidenciándose en ellos un buen agarre de pinza.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de la actividad central la cual consistió en mostrarles diferentes imágenes de enchufes, cables eléctricos encendidos y apagados para que ellos a partir de la observación expresaran que veían en cada uno de ellos lo cual le permitió a María José, Carlos, Logan Samuel, Logan David, Violeta y muchos más niños y niñas expresar que eran donde los papás y las mamás conectaban los electrodomésticos, como el televisor o también el cargador del celular, pero que eso solo lo podían hacer los papás y las mamas, porque a ellos no los dejaban, la profesional participó también explicándoles el uso adecuado de estas herramientas para los adultos, tan importante en nuestra vida diaria, lo cual permitió que los niños y las niñas pegaran también las imágenes de los enchufes en la pared a su altura y se colocará una señal de no tocar y cada uno de ellos y ellos tuvo la posibilidad de hacerlo, pero para María José fue más fácil colocarlo en el piso y ella misma trató de colocar el dedo en la imagen y en su rostro se veía con cara de asombro que esto no se podía tocar.

Fue una actividad muy positiva, para afianzar en los niños y en las niñas la importancia de que conozcan la función que cumplen estos enchufes, pero también la importancia de que sepan que es prohibido para ellos y ellas utilizarlo, ya que les pueden ocasionar mucho daño.

Al finalizas de la jornada los niños y las niñas utilizaron las fichas de arma todo, para crear diferentes figuras potenciando a la de sus habilidades e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional considero que la actividad fue muy importante para cada uno de los niños y las niñas, pero para una próxima oportunidad se traerán elementos reales ya que las imágenes los distraen con facilidad.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 17 AL 21 DE FEBRERO DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 17 DE FEBRERO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RELATANDO Y DRAMATIZANDO UN LINDO CUENTO YO ME DIVIERTO.

PROPÓSITO:

Crear actividades por medio de las cuales los niños y las niñas identifiquen con facilidad las diversas emociones en situaciones de la vida cotidiana, por medio de cuentos, arte y asambleas.

EJE DE TRABAJO:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Comprende situaciones de ambientes audiovisuales interiorizando escenas y personajes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller literario

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los cuentos interactivos, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas, para que disfruten de la entonación de un lindo cuento llamado, "El patito feo" el cual será presentado en imágenes grandes y llamativas, lo escucharan a través del bafle, para que su sonido sea

Namativo e interesante para ellos y ellas. También se les permitirá a los niños y niñas, expresar a través de su lenguaje lo que piensan y sienten a través de la narración.
Luego ya para finalizar la actividad, se les facilitara plastilina y tablas, con la que deberán tratar de crear estos personajes, de la manera más creativa. Finalmente, se realiza la exposición de cada una de las obras de arte elaborados, felicitándolos por tan hermosas creaciones.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los muñecos de peluche, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*1 Bafle

*1 U.S.B

*5 barras de plastilina,

*20 Tablas de amasado,

*1 Cuento

*20 Muñecos de peluche



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral y gestual, para lo cual se dio inicio con la observación de diferentes cuentos interactivos en donde los niños y las niñas, favorecieron el reconocimiento de algunos de los personajes de los cuentos que más llamaron su atención especialmente a María José, quien manipulo varios de ellos, potenciando su imaginación al tratar de leerlos, al igual que Carlos, Laura, Nicolas y muchos más de ellos y ellas.
Seguidamente los niños y las niñas ubicados en sus colchonetas tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos a la docente, quien narró el cuento de, El Patito feo, a través del bafle y con la ayuda de imágenes lo observaron, tratando de llamar la atención de los niños con sus gestos, movimientos corporales y su lenguaje claro y fluido, esto permitió que estuvieran muy atentos escuchando el desarrollo del cuento y observando las imágenes que se les fueron mostrando a medida que el cuento se iba narrando, esto permitió que estuvieran concentrados y atentos cada vez que se les hacía una pregunta sobre el cuento la respondían espontáneamente, especialmente Salome, Logan Samuel, María José, Lindy y muchos más de ellos, al igual que Nicolas, quien todo el tiempo menciono, el patito feo, feo, feo.
La observación de las imágenes grandes y llamativas fueron una herramienta muy acertada para llamar la atención de los niños y las niñas.

Para finalizar la actividad del día de hoy los niños y las niñas participaron elaborando algunos personajes en el piso utilizando plastilina y las tablas, afianzando de esta manera los saberes y también potenciando sus habilidades artísticas y su motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue adecuada para los niños y las niñas, puesto que la lectura de cuentos es interesante para cada uno de ellos y mas al poder observar sus imágenes, así, grandes y llamativas, aunque para una próxima oportunidad los personajes se elaboraran en cartulina, para que sea mas llamativo.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 18 DE FEBRERO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO NUEVAS EXPERIENCIAS.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas desarrollen su coordinación óculo manual mediante la actividad de motricidad fina (plastimasa) favoreciendo su autocontrol concentración y la atención.

EJE:

* El Descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

*Descubre y disfruta cada sensación generada por sus sentidos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos entonando canciones infantiles de bienvenida como buenos días amiguitos como están, al mismo tiempo se les permitirá sentarse en las colchonetas en donde encontraran muñecos plásticos para que interactúen, dialoguen y compartan con sus pares.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Seguidamente ya en el aula, se invitara a los niños y a las niñas para que se organicen sentados en sillas y mesas y a través de un conversatorio la profesional de atención a primera infancia les invitara a realizar algunos movimientos de estiramiento de brazos, manos y dedos, como una manera de precalentar para la siguiente actividad, para lo cual la docente prepara un espacio en el salón para que los niños observen los ingredientes que se van a utilizar para qué entre todos

preparemos la plastimasa, tendremos harina de trigo, temperas, un poquito de aceite , agua, un recipiente, se da inicio a prepararla con los niños y niñas cuando ya la tengamos lista a cada niño y niña se les dará un pedazo de esta masa, con el fin de que la moldeen y elaboren diferentes figuras siguiendo las indicaciones de la profesional y luego lo harán de manera independiente, interactuando entre sí, compartiendo saberes.

Para finalizar mostraran sus creaciones a los demás niños y niñas, potenciando a la vez su lenguaje oral y corporal.

Al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil Para despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al re encuentro con su familia. Permitiéndoles el uso de las fichas lego, con el fin de creen diversas figuras, utilizando toda su imaginación y creatividad para que sean observados y compartidos de manera armónica.

RECURSOS:

*5 Mesas
*20 Sillas
*1 Libra de harina de Trigo
*1 Poquito de aceite de cocina
*1 Vaso de agua
*1 Recipiente grande
*2 Tarros de fichas lego



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada en las cuales tuvieron la posibilidad de fortalecer aún más sus habilidades cognitivas, su imaginación, creatividad y también potenciar aún más sus habilidades motrices finas, para lo cual se dio inicio permitiéndoles a través de un conversatorio explicarles la intencionalidad de la actividad propuesta, para dar inicio se les permitió realizar diferentes movimientos con sus manos y sus dedos, como una manera de precalentar para la actividad siguiente, la cual consistió en permitirles en un comienzo utilizar en juego libre, la harina de trigo puesta en el piso con la que con sus deditos pudieron realizar diferentes figuras utilizando su creatividad, para algunos de ellos como María José, fue fácil crear un círculo sobre otro círculo más grande, diciendo que eran pizzas, para Alecxis, su creatividad se enfocó en realizar palitos, para Nicolás fue fácil crear arañitas, para Violeta fue fácil hacer flores y así sucesivamente cada uno de los niños y las niñas realizó con la harina la figura que más llamaba su atención, para Chrismar no fue tan agradable utilizar la harina apilada, sino que para ella fue más divertido esparcirla sobre el piso y sentarse, acostarse y realizar diferentes figuras con su cuerpo y sus manos se encontraba muy feliz al utilizar la harina, María José expresaba "qué divertido esta actividad", "qué linda la harina".

Posteriormente se realizó la plastimasa la cual fue divertida también para cada uno de ellos y ellas, ya que tuvieron la posibilidad de participar en la elaboración y en la manipulación de la harina, con esto los niños y las niñas fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas acerca de la preparación de la plastimasa y dar un buen uso, amasándola y creado diversas figuras, muy emocionados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue agradable para cada uno de los niños y las niñas, aunque para una próxima oportunidad se utilizará una cantidad más grande de harina, ya que el día de hoy fue una porción muy pequeña para cada uno de los niños y las niñas, aunque se divirtieron y utilizaron los materiales adecuadamente.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 19 DE FEBRERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PINTANDO, PINTANDO YO VOY DISFRUTANDO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas recreen momentos significativos mediante un espacio artistico donde plasmen sus fantacias, contribuyendo asi a estimular sus habilidades como la creatividad, la comunicación, la sensibilidad y capacidad de expresion.

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que lo rodea.

EJE DE TRABAJO:

*El movimiento medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La profesional de atención dara la bienvenida a los niños y a las niñas, permitiendoles usar los instrumentos musicales, mientras ingresan al aula con el fin de fortalecer el amor por la musica y a la vez potenciar su lenguaje oral.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al termina

organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente ya en el aula, se invita a los niños y las niñas para imitar movimientos con sus manitos al ritmo de rondas infantiles https://youtu.be/swUf2gSlroc motivando para nuestra experiencia central. Se implementará material lúdico (manos elaboradas en papel)

Nuestra propuesta central consiste en invitar a los niños y las niñas a pintar con temperas de diferentes colores y de forma libre utilizando pinceles sobre papel craff que sera ubicado en las mesas. Los participantes podran implementar las temperas y plasmar a traves de su imaginación y creatividad, para crear diversas figuras, según su creatividad e imaginacion.

Para finalizar los niños y las niñas describirán lo plasmado en el papel, algunos podrán observar formas, juguetes, animales, u otros teniendo siempre en cuenta su imaginación y creatividad.

Se ubicarán sus creaciones en la pared, con el fin de que cada observen sus creaciones.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia dando uso a los muñecos de peluche que se encuentran en el aula.

RECURSOS:



*1 Bafle
*1 U.S.B
*3 Pliegos Papel Graf,
*5 Temperas (un tarro de cada color de temperas de diferentes colores)
*18 Pinceles

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participaron con agrado del desarrollo de las diferentes actividades propuestas para toda la jornada, en las cuales tuvieron la posibilidad de afianzar lazos efectivos, además de potenciar sus habilidades artísticas, su atención, seguimiento de indicaciones y su creatividad, para lo cual se dio inicio permitiéndoles interpretar diferentes rondas y canciones infantiles que llamaron mucho su atención ya que se les permitió realizar también movimientos en sus brazos, manos y cuerpo, afianzando sus habilidades corporales y sentados en el piso, especialmente, Ithan, Lindy, Salome y muchos más de ellos y ellas disfrutaron de la música.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de una linda actividad en dónde reconocieron algunos colores de vinilos y usaron los pinceles para dibujar lo que querían, sobre el papel, estuvieron muy felices combinando los colores y realizando diversas figuras, lo que llamo mucho la atención de Chirmar, Joelvi, Violeta, Alecxis y María José, quien prefirió pintarse las manos con el pincel y el vinilo, también fue interesante para Marthina, quien se mostró muy tranquila y feliz durante la jornada.

Durante la manipulación de la plastilina crearon diversas figuras combinando colores, siendo ya en este momento muy creativos e imaginativos con la misma, Nicolás creo círculos grandes, medianos y pequeños y en general todos y todas ya la manipulan de manera correcta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que l a actividad fue interesante y divertida para los niños y las niñas, pero para la próxima oportunidad se pegara el papel de manera individual en la pared, para que estén mas libres y puedan dibujar imágenes más grandes.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 20 DE FEBRERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE PISCINA DE PELOTAS Y MUCHA DIVERSIÓN.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y en las niñas sus habilidades corporales, a través del uso de pelotas de diferentes tamaños. Usándolas de manera libre y también siguiendo indicaciones para lanzarlas y patearlas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos, en el día a adía.

EJE DE TRABAJO:

* El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional, permitiéndoles el uso de muñecos de peluche, carros, figuras en madera, con el fin de que fortalezcan la interacción y compartan de manera armónica durante la bienvenida.
Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Para nuestra experiencia central la docente brindaran un espacio enriquecido en el cual los niños y las niñas encontraran varias pelotas de plástico de diferentes colores y tamaños, con las cuales podrán interactuar y compartir durante un

largo rato, ya que las podrán lanzar en diferentes direcciones y velocidades, tratando de encestarlas en los aros puestos a su alrededor, favoreciendo de esta manera sus habilidades corporales, además los participantes podrán reconocer colores, texturas, tamaños entre otras características del material utilizado. Tambien se les colocara musica de diferentes ritmos, para que esten animados y felices.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia dando uso a los cuentos interactivos que se encuentran en el aula.

RECURSOS:



* 10 Carros
*6 Juguetes de madera
*15 Muñecos de peluche
*1 Bafle,
*1 U S.B
*100 Pelotas de diferentes tamaños y colores
*20 Colchonetas
*16 Cuentos interactivos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para la jornada, evidenciándose en cada una de ellos y ellas agrado, destreza coordinación y armonía, ya que tuvieron la posibilidad de dar inicio a la actividad disfrutando de la manipulación de los juguetes puestos a su disposición, afianzando de esta manera lazos afectivos.

Seguidamente participaron de la piscina de pelotas las cuales tuvieron la posibilidad de lanzar, patear y afianzar lazos afectivos entre ellos y ellas, ya que el lugar estaba reducido y la cantidad de niños era muy poca entonces fue una actividad que les permitió interactuar y compartir adecuadamente, además tuvieron la posibilidad de usar las pelotas saltarinas para compartir, sintiéndose muy felices, especialmente Logan Samuel, quien salto todo el tiempo desplazándose por todos los lados, lanzando las pelotas a todos lados, igualmente Ithan, Carlos, Chrismar, Salome y muchos más de ellos y ellas, fue una actividad muy divertida.

Para finalizar la jornada del día de hoy, colaboraron de manera armónica recogiendo las pelotas, dejándolas en su sitio organizadamente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy, les llamó mucho la atención, ya que tuvieron la posibilidad de compartir armónicamente y desplazarse de un lugar a otro con seguridad y destreza, a la vez fortalecer lazos afectivos, aunque en una próxima oportunidad considero hacer la piscina utilizando toda el aula, ya que se evidencio que el espacio fue muy pequeño.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

VIERNES 21 DE FEBRERO



JORNADA PEDAGÓGICA

PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 24 AL 28 DE FEBRERO DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 24 DE FEBRERO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO Y DISFRUTO CON LOS MARCADORES DE COLORES.

PROPÓSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina, creatividad, sensibilidad e imaginación, además de ampliar sus saberes previos, sobre que es la profesión de nuestros hermosos pintores, utilizando para ello la pintura, los pinceles y toda la creatividad y la imaginación.

EJE TEMATICO:

*El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

*Explora y descubre las diversas manifestaciones que le proporciona el arte.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de rompecabezas, puestas a su disposición, las cuales siempre llaman mucho su atención.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres)

Ya en el aula nuevamente, la profesional, dialogara con los niños y las niñas, a partir de sus saberes, sobre si saben utilizar las herramientas puestas a su disposición y se les permitirá que expresen sus sentires, potenciando a la vez su lenguaje oral. Luego realizaran un pequeño recorrido por el aula observando. Para lo cual encontraran las tablas de la plastilina, forradas en vinipel y marcadores de diversos colores, la docente les explicara a cada niño y niña la dinámica de la actividad, la cual consiste en tomar los marcadores y dibujar lo que deseen, en diversas direcciones, formando las figuras que deseen.

Luego podrán intercambiar los marcadores por colores y lugares, de manera autónoma, interactuando adecuadamente, expresando a la vez sus sentires.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con fichas magneticas, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

MATERIALES:

*16 Tablas
*16 Marcadores
*1 Vinipel
*2 Cajas de fichas magnéticas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de la actividad la cual les permitió potenciar sus habilidades artísticas cognitivas sociales y su lenguaje oral para lo cual se les permitió hacer uso de los rompecabezas puestos a su disposición las cuales llaman mucho su atención o sus colores y formas especialmente los pescados leones y ranas esto permitió que potenciaran aún más sus habilidades cognitivas seguidamente se invitó a los niños y a las niñas a participar en la actividad principal la cual consistía en dar uso a los las tablas de plastilina forradas en vinipel y con marcadores de colores tuvieron la posibilidad de utilizarlos de manera adecuada al comienzo sentían un poco de temor ya que es una herramienta muy poco utilizada en el aula aunque para Martina fue algo novedoso también fue algo muy agradable ya que tuvo la posibilidad de utilizar diferentes trazos utilizando un marcador rojo el cual fue escogido por ella misma fue una actividad muy interesante para cada uno de ellos y ellas al igual que para Lindy, Chrismar, Ithan, Logan Samuel y muchos más de ellos estuvieron muy felices de poder utilizar la tabla como base para realizar los diferentes trazos utilizando diferentes colores, lo cual permitió afianzar aún más su motricidad fina y creatividad. Posteriormente los niños y las niñas utilizaron la plastilina para crear diferentes figuras haciendo uso de las tablas que en un comienzo se les permitió, evidenciándose un poco más de destreza a la hora de realizar figuras como bolitas y palitos, especialmente en Logan Samuel y Nicolás, los demás niños y niñas le dieron un buen uso a este material tan interesante para ellos y para ellos.

Las actividades del día de hoy permitieron el fortalecimiento de habilidades y capacidades cognitivas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades artísticas permiten que los niños y las niñas fortalezcan aún más su motricidad fina, su creatividad e imaginación,

aunque para una próxima oportunidad se tendrá en cuenta utilizar un espacio más amplio, con el fin de que puedan expresar aun mas sus emociones, sentimientos y capacidades artísticas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 25 DE FEBRERO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: OBSERVANDO Y COLOREANDO UN LINDO CUENTO YO ME DIVIERTO.

PROPÓSITO:

Crear actividades por medio de las cuales los niños y las niñas identifiquen con facilidad las diversas emociones en situaciones de la vida cotidiana, por medio de cuentos, arte y asambleas.

EJE DE TRABAJO:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Comprende situaciones de ambientes audiovisuales interiorizando escenas y personajes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los muñecos de peluche, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse en las colchonetas, para que disfruten de la manipulación de una linda imagen de un cuento, el que deseé cada uno de ellos y ellas, cual será presentado en imágenes grandes y llamativo.
También se les permitirá a los niños y niñas, expresar a través de su creatividad, que los coloreen con los lápices, combinando sus colores.
Luego ya para finalizar la actividad, se les facilitara plastilina y tablas, con la que deberán tratar de crear estos personajes, de la manera más creativa. Finalmente, se realiza la exposición de cada una de las obras de arte elaborados, felicitándolos por tan hermosas creaciones.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula los profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los muñecos de peluche, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*1 Baño

*1 U.S.B

*40 Colores

*5 barras de plastilina,

*20 Tablas de amasado,

*20 Cuentos



*20 Muñecos de peluche

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

A través de su participación en las actividades propuestas para el día de hoy los niños y las niñas fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y corporales, puesto que se les permitió disfrutar de la manipulación de los muñecos de peluche, de manera espontánea y alegre, especialmente María José, Logan David, Chrismar, Joelvi, Laura, Nicolas y muchos más de ellos y ellas. Seguidamente compartieron armónicamente de la lectura del cuento "Pisotón está enojado "el cual fue muy llamativo para cada uno de ellos y ellas por sus colores y su contenido, ya que la profesional trato de interpretarlo realizando varias tonalidades en su voz, se realizo la lectura por petición de los niños y las niñas.

Para Logan Samuel, Ithan, Dana, Lindy y muchos más de ellos y ellas, fue muy divertida la lectura y la observación del cuento, además que tuvieron la posibilidad de escoger la imagen que más llamo su atención, pero quien más disfruto de la actividad, la gran mayoría del tiempo fue María José, quien escogió a Pisotón y se divirtió mucho coloreándolo, también quiso llevarlo a casa para pegarlo en la pared de su habitación según dijo ella.

Para finalizar compartieron durante un largo rato con las imágenes ya coloreadas, interactuando y compartiendo, mientras se les permitió la plastilina con la cual elaboraron varias figuras, que según para ellos y ellas también eran Pisotón y su familia, la actividad fue muy divertida para todos y todas, además se evidencio, buena motricidad fina y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional consideró que los niños y las niñas disfrutaron de la actividad propuesta, aunque si considero que falto una imagen más amplia para que pudieran usar mas colores, en la imagen.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 26 DE FEBRERO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO A TAVÉS DE UN LINDO CIRCUITO DEPORTIVO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas fortalezcan su esquema corporal y compartan a la vez con sus pares, a través de la ejecución de diferentes movimientos realizados en el circuito deportivo.

EJE DE TRABAJO:

*Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

*Participa de Movimientos manipulativos fortaleciendo habilidades de motricidad gruesa.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller deportivo

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se iniciara la jornada invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas durante la bienvenida y dar uso a las fichas de arma todo, que se encuentran a su disposición, potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar

organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Posteriormente la profesional de atención a primera infancia dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas a disfrutar por un corto tiempo en el parque, posteriormente en el aula nuevamente, realizaran ejercicios corporales de calentamiento, donde la profesional lo realizara para que las imite, del mismo modo los motivará para que ellos y ellas realicen movimientos libres y espontáneos.

Seguidamente, la profesional organizara el salón con diferentes elementos, como pelotas saltarinas, aros, colchonetas, mesas, triciclo, donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de pasar por cada uno de estos, escogiendo el de su interés fortaleciendo su esquema corporal.

Para finalizar se pedirá a los niños y niñas ubicarse en las colchonetas donde realizarán diferentes movimientos.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar los niños y niñas disfrutaran un momento artístico realizando la creación de un corazón como señal de amistad a través del modelado con plastilina afianzando su atención y concentración.

RECURSOS:

*1 Bafle

*1 Pelota grande

*5 Aros

*1 Triciclo

*3 Colchonetas

*1 Mesa



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participaron con agrado de las diferentes actividades propuestas para toda la jornada, en las cuales tuvieron la posibilidad de afianzar lazos afectivos, además de potenciar sus habilidades corporales, su atención, coordinación y lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles interpretar diferentes rondas y canciones infantiles que llamaron mucho su atención, ya que se les permitió realizar también movimientos en sus brazos, manos y cuerpo, afianzando sus habilidades corporales.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de un lindo circuito para lo cual tuvieron la posibilidad de iniciar montando en un triciclo, luego dar volteretas sobre las colchonetas, pasar por debajo de una mesa, realizar las volteretas, gatear, saltar sobre los aros y también saltar utilizando las pelotas grandes y saltarinas y muchos más movimientos que potenciaron sus habilidades corporales.

Especialmente Violeta, Dana, Logan David, Samuel, María José, Carlos, Joervi Sofía y muchos más de ellos y ellas disfrutaron de esta linda jornada. También Ithan quien no quería bajarse del triciclo, muy feliz de un lado otro.

Para finalizar compartieron armónicamente en la realización de movimientos dirigidos favoreciendo su atención, destreza corporal y a la vez afianzar lazos afectivos entre sí.

Fueron actividades muy favorables para el desarrollo integral de los niños y las niñas, además estuvieron muy felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional de atención, considero que las actividades fueron muy interesantes para los niños y las niñas, ya que tuvieron la posibilidad de realizar diversos movimientos corporales y seguir las indicaciones de la profesional, aunque para una próxima oportunidad se colocaran mas obstáculos, para que sea la dinámica un poco mas difícil.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 27 DE FEBRERO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LINDO DÍA DE COMPETENCIA Y DIVERSIÓN.

PROPÓSITO:

Desarrollar a través del juego de las cucharas, las habilidades motoras y socioemocionales, así como la capacidad para seguir instrucciones donde los niños y las niñas aprenden a forjar vínculos con los demás y a compartir negociar y resolver conflictos.

EJE:

* El movimiento, medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller corporal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Hoy los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida entonando canciones como el monstruo de la laguna empleando instrumentos musicales como las maracas, las panderetas o los tambores potenciando el amor y el interés por la música.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Nuevamente en el aula se iniciará la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas asentarse en el piso y escuchar atentos a la docente, quien les explicara la dinámica de la actividad, no sin antes realizar una actividad de precalentamiento jugando e interactuando con la canción de congelados, luego si con el apoyo de la profesional se ubicaran los niños y niñas en el piso en circulo en el piso y se les hará entrega de los pitillos y los pimpones, para que comiencen de manera organizada a realizar la actividad propuesta, la cual consiste en soplar

tanto como sea posible el pitillo para que ruede el pimpón en diversas direcciones y velocidades, teniendo cuidado de no lastimar a sus pares, esta actividad pretende fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa y fina, a la vez el sentido de competencia.,

Para finalizar se realizarán ejercicios respiratorios permitiendo que los músculos se relajen afianzando su tranquilidad, además se les permitirá interactuar y compartir en juego libre con los pimpones y los pitillos.

Seguidamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso.

Al momento de despertarlos la profesional ambientara con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila entonando la canción: sol solecito, se realiza el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al re encuentro con su familia. Finalmente, los niños y niñas disfrutaran un momento agradable jugando con las fichas lego realizando procesos de seriación y clasificación.



RECURSOS:

*1 Mesa
*20 Pimpones
*20 Pitillos
*2 Tarros de fichas lego
2 Cajas de instrumentos musicales

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, corporales y sociales, para lo cual se dio inicio invitándolos a manipular los instrumentos musicales puestos a su disposición para acompañar la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, evidenciándose un lenguaje claro en la mayoría de ellos y ellas

Posteriormente en la actividad tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos el desarrollo de la misma y dar inicio uno por uno, poniéndose de pie y tomando en sus manos el pitillo y el pimpón que utilizarían, siendo muy interesante observar la disposición para participar, especialmente en Carlos, Salome, Logan Samuel, Ithan, Luciana, Sofía y muchos más de ellos y ellas.

Ya, al dar uso a los materiales se evidenció gran destreza para soplar con el pitillo en María José, Marthina, Alecxis, pero quién más disfruto de la actividad fue Nicolás, quien se desplazó por toda el aula utilizando los materiales con agrado y siendo cuidadoso de no lastimarse con los mismos.

Las actividades propuestas fueron del agrado de los niños y las niñas, puesto que se sintieron felices y tuvieron la posibilidad de desplazarse por toda el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cómo profesional considero que las actividades propuestas para el día de hoy, fueron del interés de los niños y las niñas, aunque se tendrá en cuenta para una nueva oportunidad, utilizar caminos en diversas direcciones para que los pimpones puedan desplazarse más rápido por los caminos y el esfuerzo para soplar sea mayoria en los niños y en las niñas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 28 DE FEBRERO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE FIESTA Y DIVERSIÓN.

PROPÓSITO:

Permitir que los niños y niñas participen de actividades lúdicas en las cuales fortalezcan lazos afectivos con sus compañeros y compañeras, compartiendo momentos agradables en su jardín, dando fin al mes de febrero.

EJE DE TRABAJO:

*La convivencia

DESARROLLO A FORTALECER:

*Se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller lúdico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las profesionales de atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y las niñas saludando de forma afectiva y facilitándoles los cuentos interactivos mientras su llegada al aula, para jugar libremente.

Luego de esto se pasa al ritual de higiene personal donde nos dirigimos al baño para el control de esfínteres y lavado de manos, subiendo entonando canciones al espacio del comedor para recibir las onces reforzadas, al terminar los alimentos nos devolvemos de nuevo al segundo piso al baño a realizar el ritual de higiene bucal para luego pasar al salón a empezar la actividad de la mañana.

Seguidamente se invitará a los niños y a las niñas para que ingresen al aula, allí encontraran una ambientación diferente y especial, pues estará adecuada con bombas, serpentinas, música, baile y diversión, para dar inicio realizaran diversos movimientos corporales, como precalentamiento a la actividad, luego se les permitirá un largo rato para que interactúen y compartan armónicamente, también seguirán coreografías y movimientos dirigidos por la profesional.

Para finalizar se sentaran en el piso y realizaran nuevamente movimientos dirigidos para que relajen sus músculos después de la jornada.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), se les permitirá muñecos plásticos para que interactúen, mientras esperan el ingreso de sus familias.

RECURSOS:

*1 Bafle
*1 U.S.B



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de los cuentos interactivos, sintiéndose muy felices, al manipularlos interactuando con los demás niños y niñas, al ingreso al aula en la mañana.

También se les hablo de la fiesta que hoy se realizaría, ya que encontraron el aula ambientada y preguntaban porque estaba así.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en el piso alrededor del aula y escucharon muy atentos a la profesional, quien los invito a realizar diversos movimientos corporales con sus pies y manos como precalentamiento, evidenciándose dinamismo y agrado en cada uno de ellos y ellas.

Posteriormente bailaron, cantaron y disfrutaron en la fiesta, donde tuvieron la posibilidad de bailar diferentes ritmos musicales, interactuar y compartir de manera armónica, siendo una fiesta muy divertida especialmente para Danna, María José, Violeta, Chrismar, Ithan y muchos más de ellos y ellas, como Laura a quien le encanta bailar y compartir con sus pares, siendo muy dinámica.

Para finalizar realizaron diversos movimientos como relajación, abriendo y cerrando las piernas, encogiéndolas y estirándolas y haciendo otros movimientos con destreza.

Las actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran y compartieran armónicamente junto a sus pares, potenciando sus habilidades corporales y a la vez afianzando lazos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue interesante para los niños y las niñas, ya que les encanta bailar, cantar, saltar y realizar muchos movimientos más, aunque para una próxima ocasión se les permitirá interactuar en un lugar más amplio.